

Distri Lekòl Rejyon Palm Beach

Palm Beach Depans lajan maritim

Akademi Lekòl Segondè



2016-17 plan amelyorasyon pou lekòl

Palm Beach Maritime Academy High lekòl

600 S EAST COAST AVE, Lantana, FL 33462

palmbeachmaritimeacademy.org

Enfòmasyon detaye lavil la

Kalite lekòl ak Klas yo genyen (Pou chak MSID File)	2015-16 Tit Lekòl	2015-16 Ekonomikman Defavorize (FRL) To (Jan nou te rapòte sou Sondaj 3)
Lekòl Segondè 9-12	Wi	73%
Prensipal Lapòs Kalite (Pou chak MSID File)	charter lekòl	2015-16 Minorite To (Rapòte kòm ki pa Peye-blan sou Sondaj 2)
K-12 Edikasyon Jeneral	Wi	63%

Lavil la klas Istwa

Ane Klas	2015-16 C	2014-15 B*
-----------------	------------------	-------------------

* Enfòmasyonèl Debaz lavil la Klas

Remak: Kalkil la klas lekòl te revize anpil pou ane lekòl 2014-15 aplike legal changes made pa 2014 Lejislati a ak enköpore nouvo Standards Florid Evalyasyon yo. Klas yo lekòl 2014-15 serveas done enfòmasyon debaz ke lekòl ka itilize yo amelyore nan ane k ap vini.

Komisyon Konsèy Lekòl Apwobasyon

Plan sa te apwouve pa Komisyon Konsèy Lekòl la rejyon Palm Beach sou 11/16/2016.

SIP Otorite ak Modèl

Seksyon 1001.42 (18), Lwa Florid yo, mande pou konsèy administrasyon lekòl distri chak ane apwouve ak kondisyon nan yon plan amelyorasyon lekòl (SIP) pou chak lekòl nan distri a.

Depatman Eta Florid nan modèl Edikasyon (FDOE) SIP satisfè tout obligasyon ak règ kondisyon lekòl piblik ak genyen ladan l tout eleman obligatwa pou lekòl ki resevwa lajan Tit I. mode sa ki nesese pa Komisyon Konsèy Eta a Edikasyon Règ 6A-1.099811, Florid Kòd Administratif, pou tout lekòl ki pa endepandan ak yon nòt aktyèl la nan D oswa F oswa yon estati siveyans nan "Ansyen F" (gade paj 4). Pou tout lot lekòl, distri a gen dwa sèvi ak yon modèl yo chwazi li yo. Tout distri dwe soumèt asirans anyèl ki theirplans ranpli kondisyon legal yo.

Dokiman sa a te prepare pa DIRIJAN LEKÒL AK DISTRI lè l sèvi avèk Depatman Florid pou Education's lekòl aplikasyon an sou entènèt planifikasyon amelyorasyon ki chita nan <https://www.floridaCIMS.org>.

Tab DÈ MATYÈ

Objektif ak Souliye nan SIP la	4
diferansye Responsablite	5
Dènye Sitiyasyon an lavil la	6
sipò Anviwònman	6
Fanmi ak Angajman Kominote	8
Lidèchip efikas	8
Piblik ak Collaborative Fòmasyon	11
Anbisye Enstriksyon ak Aprantisaj	12
8-Etap Planifikasyon ak pou rezoud pwoblèm Aplikasyon	15
Objektif Rezime	15
Objektif Detay	15
Plan Aksyon pou Amelyorasyon	17
Dokiman siplemanchè 1: Aplikasyon Timeline	22
Apendis 2: Devlopman pwofesyonèl ak esplikasyon Asistans Teknik	23
Opòtinite Devlopman Pwofesyonèl	23
Atik Asistans Teknik	24
Dokiman siplemanchè 3: Bidjè Sipòte Objektif	24

Objektif ak Souliye nan SIP la

SIP a se gen entansyon yo dwe asosye nan prensipal itilize pa chak lekòl ak moun ki gen enterè yo revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon yo epi yo kontwole pwogrè. Yon kowòlè nan nivo distri a se Plan an Distri Amelyorasyon and Assistance (DIAP), ki fèt ede lidèchip distri fè koneksyon ki nesèsè ant objektif lekòl avek distri yo nan lòd yo aliman resous. Depatman Edikasyon Florid la ankouraje lekòl yo usethe SIP kòm yon "dokiman k ap viv" pa toujou a, raffinage ak lè l sèvi avèk plan an gid yo workthroughout ane a. Sa a vèsyon enprime reprezante SIP a kòm nan "Dat la modifiye" ki nan lis nan footer a.

Pati I: Ki dènye nouvell Kouran lavil la

Pati I òganize estati aktyèl la nan lekòl la alantou senk domèn enspire pa fondasyon an 5Essentials: Sipò Anviwònman, Fanmi ak Patisipasyon Kominotè, Lidèchip efikas, Piblik ak Collaborative Teaching, ak Anbisye Enstriksyon ak Aprantisaj. Kesyon konsènan of Supports multi-nivo sistèm lekòl la a yo te entegre nan tout pati sa a yo demontre ki jan done se itilize pa moun ki gen enterè tounderstand bezwen yo nan tout elèv ak asiye resous ki apwopriye nan pwopòsyon a bezwen sa yo.

Pati II: Bezwen Evalyasyon

Pati II mande pou lekòl la yo revize pèfòmans ak avètisman bonè sistèm done nan lòd yo devlope strategic goals ak objektif ki asosye done (sa vle di, "objektif SMART") pou ane lekòl la ap vini nan yon kontèks nan fòs yo lekòl ak bezwen yo. Yo te fè yon zouti sou entènèt devlope, ki gen ladan vizuèl done ak kesyon sipòte idantifikasyon pwoblèm, analiz pwoblèm ak èstratejik fòmilasyon objektif.

Pati III: Planifikasyon 8-Etap ak pou rezoud pwoblèm pou Aplikasyon

Pati III pèmèt lekòl la yo devlope plan aplikasyon pou objektif pi wo-priorite li yo. Avèk BECA eta aktyèl la nan lekòl la nan tèt ou ak objektif yo èstratejik idantifye nan evalyasyon an bezwen, ekip angaje nan yon planifikasyon ak pou rezoud pwoblèm pwosesis fasilite, nan yo ke yo

- Defini objektif èstratejik ak etabli objektif yo dwe rive jwenn pa avèk siksè reyalizasyon objektif yo (Etap 1)
- Idantifye baryè ki ta ka anpeche akonplisman objektif sa yo ak resous ki te kapab itilize ak diminye baryè (Etap 2)
- Chwazi baryè gwo priorite yo vle nan adrès okòmansman (Etap 3)
- aplikasyon Design ak siveyans plan pou estrateji rezoud chwazi baryè (Etap 4-7)
- Detèmine ki jan yo pral kontwole pwogrè nan direksyon chak objektif (Etap 8)

Dokiman Siplemanè

annexes sa yo, otomatikman-pwodwi nan kontni antre nan Pati III a, te enkli nan this document:

- Dokiman siplemanè 1 se yon delè nan tout etap aksyon ak aktivite siveyans
- Apendis 2 se yon plan de tout opòtinite devlopman pwofesyonèl yo ak bagay ki asistans teknik
- Apendis 3 se yon rapò sou bidjè a bezwen aplike estrateji yo

diferansye Responsablite

Diferansye Responsablite (DA) sistèm Florid la, te etabli nan [seksyon 1008.33, Lwa Florid yo, se](#) astatewide rezo nan sipò estratejik yo, différenciés pa bezwen selon done pefòmans, bay todistricts ak lekòl nan lòd yo amelyore lidèchip kapasite, efikasite pwofesè, ak rezilta etèl yo. Through done ki soupye planifikasyon ak pwosesis pou rezoud pwoblèm, DA ekip jaden kolabore ak lidèchip distri todesign, aplike, epi amelyore objektif estratejik ak plan aksyon ke yo dokimante nan fè yon ti KOU la.

DA rejyon

se rezo DA Florid la divize an kat rejyon géographique yo, chak te sèvi pa yon ekip jaden ki te dirije pa yon direktè region executif (RED).

DA Kategori

Nan kòmansman an nan chak ane akademik, lekòl tradisyonèl yo klase pou DA sipò nan twa kategori basedon ki pi resan klas lekòl done yo ki disponib. Deskripsyon sou chak kategori DA ansanm ak statesupport la ak entèvansyon bay yo tabli pa [Règ 6A-1.099811, Florid Administratif kòd](#):

- Pa nan DA - kounye a A, B, oswa C epi yo pa Siveyans Se sèlman; lekòl endepandan leta apwouve; lekòl ungraded
- Siveyans Se sèlman - kounye a A, B, oswa C ki amelyore ki sòti nan yon klas anvan nan F
- Konsantre - kounye a D
- Priyorite - kounye a F

DA Redresman ak statuts Siveyans

Anplis de sa, lekòl yo nan DA pouvwa a sijè a yon estati rotation nan "Planifikasyon" oswa "Aplike" oswa "Ki dènye nouvell sou "Ansyen F." statuts sa yo baze sou klas istwa yon lekòl, ki gen ladan klas ki aktyil:

- Ansyen F - Yon lekòl ki gen yon Ki dènye nouvell sou "Ansyen F" egzije pou depatman an kontwole estrateji yo implementation ak pwogrè nan ~~dirèksyon objektif~~ yo ki mansyoné nan plan an amelyorasyon lekòl pou twa ane kap vini amelyorasyon lekòl la ki sòti nan yon klas nan F nan yon C oswa pi wo.
- Planifikasyon - Yon lekòl ki gen yon Ki dènye nouvell sou "Planifikasyon" egzije pou distri a angaje yo moun ki gen enterè nan ~~development~~ nan yon plan opsyon rotation yo dwe aplike nan ane annapre a ta dwe lekol klas an pa amelyore nan yon C oswa pi wo.
- Aplike - Yon lekòl ki gen yon Ki dènye nouvell sou "Aplike" egzije pou distri a yo soumèt yon bay Konsèy Administrasyon Edikasyon Eta a pou apwobasyon ak aplikasyon. Yon lekòl rete nan "Aplike" kondisyon jouk klas lekòl li yo amelyore nan yon C oswa pi wo.

2016-17 DA Kategori ak statuts pou Palm Beach Maritime Academy High lekòl

DA Rejyon ak RED

DA Kategori ak Redresman Ki dènye nouvell

Southeast - [Gayle Sitter](#)

Pa Nan DA - Okenn

I. Pati I: Ki dènye nouvèl Kouran lavil la

A. Anviwònman Sipò

1. Misyon lekòl ak Vizyon

a. Bay deklarasyon misyon lekòl la

Li se misyon an Rejyon Palm Beach Maritime Academy Segondè, an konjonksyon avèk Mize a Palm Beach Maritime, bay eksperyans inovatè fèt yo reflekte aprantisaj la opòtinite disponib sèlman nan yon Mize Depans lajan maritim pandan y ap konsantre sou abidite moun travay, panse kritik, sitwayèn ak Estanda Florid yo .

b. Bay deklarasyon vizyon lekòl la

Tout elèv gen opòtinite pou fè eksperyans ekselans ak yo pouswiv yon pwogram difisil, ki kenbe tout nan estanda ki pi wo seri etabli pa PBMA. Etid ki se tou ak endepandan envite elèv kesyon kòm pwofesè yo ak travay elèv kòm patnè yo devlope pwòje mezirab. Evalyasyon se kontinyèl, varye ak yon pati entegral nan pwosesis thelearning. natirèl anviwònman ak kominote Yo voye resous ki inik nan opòtinite distrikt provide lekòl nou an konprann epi pou patisipe nan pran swen responsab epi siyifikatif social change. Tout manm nan lekòl la ak kominote pwolonje kenbe gwo espwa pou elev ak pwofesè ak fè efò yo demontre respè ak refleksyon nan satisfè sèpare responsab a pou edikasyon an nan chak elèv.

Deklarasyon Vizyon nou pwomès amelyore aprantisaj elèv, ogmante opòtinite aprantisaj pou Toutelèv, ak ankouraje itilize nan metòd aprantisaj ki konbine akademik tradisyonèl pwogramasyon. Li se espwa nou an ak vizyon ke nan adisyon nan elèv yo metrize Florida Standards yo, elèv nou nan lekòl segondè pral tou devlope yon konpreyansyon yo genyen sou mond lan marine . Anviwònman yon enpak li sou pase, prezan, ak pwochen an.

2. Anviwònman Lekòl

a. Dekri pwosesis la pa ki lekòl la aprann sou kilti elèv yo ak builds relation ant pwofesè ak elèv

Lekòl nou an ap pénétrer kontni an egzije sa Florida Eitati 1003.42 (2) ak SBPolicy 2.09 (8) (b), as applicable nan nivo klas yo ki apwopriye, ki gen ladan men pa limite a: Istwa nan Olokòs, Istwa Afriken Ameriken, Panyòl Kontribisyon, Fanm kontribisyon, ak sakrifis ofVeterans ede elèv ki nan aprann sou mond ki antoure yo ak istwa a nan tout sa yo whowent devan yo. Elèv nou yo etidye yon varyete de kilti, ESOL nou an, konsepe pedagojik ak manm ekip travay yo devlope yon rapò ak elèv pi lwen pase relasyon yo bati nan theclassrooms, epi yo ankouraje elèv yo pale sou backgrounds yo. Li se tou espere ki pral nochild dwe demeaned nan nenpòt fason paske nan ki moun li / li se, ak lè ensidan, leve non, lekòl tries yo nan sèvi ak li kòm yon eksperyans aprantisaj depi sa posib.

b. Dekri kouman lekòl la kreye yon anviwònman kote elèv santi yo an sekirite ak respectedbefore, pandan ak apre lekòl

Pwofesè yo espere respekte elèv yo, yo espere elèv yo respekte pwofesè, ak pwofesè parenand yo dwe respekte youn ak lòt. Mank respè se pa sa tolere, ak legliz yo holdsbullying lekòl ki te dirije pa tou de sous soti deyò, li depatman an konsèy. Pafwa - plis ofenthan pa - yon ensidan ka itilize ak pa bay konsèy oswa yon administratè yo pote moun ansanm yo mezi disiplinè yo rele pou, lekòl la sèvi ak Palm Beach Distri Lekòl la handbookand matris ansanm ak pwòp nou yo; konbinezon an defini klè atann konpòtman ak nan

penalite pou vyole yo. Konseye pedagogik travay ak klas kòm yon antye ak chak elèv toencourage respè ak travay ak kò a elèv tout antye sou yon pwogram anti-entimidasyon kontini. Nan lekòl segondé, elèv yo patisipe nan espò ak klib ki plis ankouraje tanbwildin, ak tutoringtakes plas apre lekòl la. Nou ankouraje elèv yo montre respè pou tout elèv si wi ou non rasyal diferan ak kèlkeswa andikap. Apre lekòl klib yo tou ouvè a tout elèv yo, kèlkeswa ras, sèks, orijin nasyonal, oubyen andikap.

c. Dekri sistèm lan tout lekòl la konpòtman nan plas ki ede nan minimize distraksyon tokeep elèv yo angaje pandan tan ansèyman. Sa ka gen ladan, men se pa sa sèlman, pwotokòl etabli pou ensidan disiplinè, klè atann konpòtman, ak pèsònèl for lekòl fòmasyon asire sistèm nan se jistis epi chak fè respekte restriksyon

Pwofesè nou yo bay devlopman pwofesyonèl nan zòn nan nan jesyon sal klas pa Distri the lekòl Rejyon Palm Beach ak lekòl la Anpil moun te ale nan atelye yo Champs, ak thehandbook klèman defini disiplin nan pwogresis atann de tout pwofesè yo. Administratè travail ansam lè referans yo vire nan pa pwofesè asire konsistans nan kodaj, ak kouvri tout dezakò oswa kesyon, Entimidasyon se pa sa tolere, ak tou de pwofesè ak elev yo resevwa fòmasyon nan sa li sanble ak sa yo dwe fè si te fè fas ak entimidasyon swa kòm yon viktim oswa abystander. Yon liy telefòn anonim se nan plas ansanm ak yon bwat entimidasyon pa biwo oryantasyon yo. Nou gen yon SWPBI nan plas ansanm ak anbasadè elèv yo.

d. Dekri kouman lekòl la asire bezwen yo sosyo-emosyonèl tout elèv yo te rankontre, ki ka gen ladan bay konsèy, gid ak lòt sèvis pou elèv Pupil

Anplwaye yo lekòl yon konseye pedagogik sou lakou lekòl la ki se tou lidè nan ekip baz lekòl la ak ede ak egzijans HS tès ak administrasyon an. Konseye pedagogik tou bay groupand konsèy endividyèl ak mennen inisyativ yo anti-entimidasyon nan lekòl la. Chak lakou lekòl la alsoemploys yon tan anrejistre Enfimye plen pran swen nan bezwen fizik yo nan elèv yo, asire w shotsare jiska dat, pale ak paran yo ak doktè elèv yo, ak administre medikaman anba theorders nan doktè timoun nan. Pwofesè yo travay an kolaborasyon avèk Konseye yo ak Enfimye pou asire nou satisfè bezwen yo nan elèv yo.

3. Sistèm Avètisman Bonè

ka repons lekòl la nan seksyon sa a dwe itilize satisfè kondisyon yo ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (B) (ii) (III), (b) (1) (B) (iii) (I), ak (b) (1) (I).

a. Dekri sistèm avètisman bonè lekòl la epi yo bay yon lis ki gen yo byen bonè yo itilize nan sistèm nan

Se lekòl la segondé konpoze de klas 9-12.

b. Bay done sa yo ki gen rapò ak sistèm avètisman bonè lekòl la

1. Nimewo a nan elèv yo pa nivo klas ki montre chak byen bonè endikatè avètisman:

endikatè	nivo klas	Total
	K123456789101112	
Prezans anba a 90 pousan	000000000000	
Youn oswa plis sispansyon	000000000000	
echèk kou nan ELA oswa	000000000000	
Nivo 1 sou evalyasyon nan tout eta a	000000000000	

Nimewo a nan elèv yo idantifye pa sistèm lan kòm montre de oubyen plis avètisman byen bonè:

endikatè	nivo klas	Total
	K 123456789101112	
Elèv montre de oubyen plis endikatè	000000000000	

c. Dekri tout estrateji entèvansyon anplwaye pa lekòl nan amelyore academic performance nan elèv idantifye pa sistèm nan avètisman bonè

Elèv lekòl segondè

B. Fanmi ak Angajman Kominote

ka repons lekòl la nan seksyon sa a dwe itilize satisfè kondisyon yo ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (B) (iii) (I) (aa).

1. Dekri kouman travay yo lekòl nan bati relasyon pozitif ak fanmi , ki gen ladan efò yo kominike misyon ak vizyon lekòl la, epi kenbe paren nan pwogrè pitit yo

lekòl Tit I sèvi ak Plan an Patisipasyon Paran (PIP) ranpli kondisyon yo ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (F).

a. Èske lekòl la sèvi ak PIP li nan satisfè kesyon sa a?

Wi

1. PIP Link

Lekòl la konplete yon Plan Patisipasyon Paran (PIP), ki se disponib nan sit la lekòl la.

2. Deskripsyon

Nou ofri opòtinite anpil pou paran nou ak manm fanmi yo sèvi kòm volontè nan lekòl nou an, ki gen ladan aktivite lekòl tankou pwomnad, ekspozisyon liv, Elèv nan Dejene nan Mwa, pou ranmase lajan, ak plis ankò. Lòt okazyon espesyal pou paran ale nan lakou lekòl la nou an gen ladan Rankontre Jou a Pwofesè, Lannwit Kourikoulòm, National Junior Honor Society Endiksyon, National Junior Honor Atizay Society Induction, ak Graduation. The lekòl kenbe yon sou sit wèb ak yon paj Facebook kòm , e li te anplwaye yon webmaster ede ak medya yo ak pou jwenn enfòmasyon soti nan paran yo. lekòl pibliye yon "chak semèn video" kenbe paran enfòmè. Videyo a ak sou sit entènèt gen Google Translate yo ki ap pèmèt paran to read / gade nan lang natif natal yo. Anplis de sa, lekòl la de òdinatè pou itilize paran nan gwoup la. Lekòl la te gen tou te adopte yon tèks mesaj tèks sèvis foremergency bay paran yo.

2. Dekri pwosesis la pa ki lekòl la bati ak soutni patenarya avèk lokal a nan pi pou garanti ak itilize resous sipòte lekòl la ak siksè lekòl

te lekòl la bati yon relasyon ak Club la Kiwanis. Yo travay ak Konseye oryantasyon pou bay opòtinite pou elèv yo. Direktè lekòl la lekòl tou ale, lè sa posib, lokal Cham of Commerce reyinyon yo. Elèv lekòl segondè patisipe nan Anyèl Coastal Netwayaj Palm Beach la ak patisipe nan Davie nan Plywood regat, ak Remote Opere Machin Dania Beach la competition ane sa . Nou arde travay ak vil la nan Lantana epi yo pral patisipe nan plaj pwòp-up aktivite ak lot Patisipasyon . Direktè lekòl la rankontre ak tablo a edikasyon 4 fwa pou chak ane, ak elev participe nan Lake Worth Street la Penti Festival, yon evènman fanmi anyèl pou boujònman atis oswa justfor yon jou plezi!

C. efikas Lidèchip

ka repons lekòl la nan seksyon sa a dwe itilize satisfè kondisyon yo ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (H).

1. SLT

a. manm

Idantifye non an, adrès imel ak tit pozisyon pou chak manm nan ekip la lidèchip lekòl la.:

Non	Tit
Turchiaro, Marie	Direktè
Boffice, Reno	Asistan Direktè
Skierski, Chris	Asistan Direktè

b. devwa

1. Dekri wòl yo ak responsablite nan manm yo, ki gen ladan ki jan yo sèvi lidè as instruction ak pratike pataje desizyon y ap pran

Direktè - Bay yon vizyon komen pou yo sèvi ak done, asire konfòmite ak aplikasyon ofsupport, sipèvize kopi dokiman yo, sipèvize devlopman pwofesyonèl, kominike avèk paran yo, ak kenbe yon liy louvri nan kominikasyon ak GoverningBoard Palm Beach Maritime Academy a, Komisyon Konsèy la Lekòl Rejyon Palm Beach County, distri lekòl la, deyò ajans ak otherrelated Direktè personnel.Assistant - Sipòte Direktè lekòl la ak pwofesè yo, travay avèk pwofesè regardingacademics ak analiz done, sipèvize tout lekòl la diciplin, kominike avèk paren.Guidance Konseye - sipèvize reyinyon SBT ak kominike avèk moun ki gen enterè, bay elèv enfòmasyon kolèj ak kenbe studets sou track pou yo gradye, mete kanpe FAFSTA / finansye Èd Espesyalis ESE lekòl apre midi - ede ak entegrasyon nan Tier 2 ak Tier 3 enstriksyon, kolabore avèk anplwaye yo, dokiman aktivite apre lekòl pwofesè ESE - bay pouse-nan servicesCurriculum espesyalis / Dean - bay Matematik ak disiplinè Koòdonatè supportTech - bay teknik ak tèk supportPwofesè kòm aplikab ... bay enfòmasyon sou kourikoulòm debaz, patisipe nan koleksyon done, bay Tier 1 enstriksyon ak Tier 2 entèvansyon. Bay enfòmasyon sou ESE ak ELL elèvsin sal klas la

2. Dekri pwosesis la nan ki idantifye lidèchip lekòl la ak sarmoniz tout availableresources (egzanp, pèsonèl, enstriksyon, pwogram etid) yo nan lòd yo satisfè bezwen yo nan tout elèvsand maksimize rezilta vle elèv yo. Mete metodoloji a pou kowòdone andsupplementing federal, lajan leta ak lokal yo, sèvis ak pwogram. Bay moun nan (yo) responsab, frekans nan reyinyon yo, ki jan se yon envantè nan resous konsève ak anyproblem pou rezoud aktivite itilize detèmine kouman pou aplike pou resous pou enpak ki pi wo

Ekip la satisfè sou souvan epi revize done ki te konpile pa fakilte lekòl / anplwaye a ki gen ladan FCAT nan ane anvan, Diagnostics, FAIR, Kouri Lekti Albòm, konpòtman issuesetc. Bezwen an pou entèvansyon, ki kalite elatriye, se diskite ak mete nan plas si sa nesèsè. ESESspecialist oswa yon lòt ekip dokiman manm yo ak pwofesè yo mennen l 'nan pou D' ak makesuggestions ki te sou entèvansyon yo itilize ak ki jan entèvansyon ka travay nan'schedule timounè la.

lajan Tit I yo pral itilize yo peye pwofesè fè plis lekti ak / oswa matematik entansif kòm klas anindividual. Yo fè yo tou itilize yo bay Espesyalis Kourikoulòm / Antrenè. Anpil elèv inGrades 9-12 gen yon dedye 55 minit peryòd lekti ki se literati ak konpetans ki baze sou, ak yon peryòd 55minute nan travay atistik yo ekri / lang yo mande yo. Nou santi ke bezwen an pou fòmèl nesèsè pou siksè yon timoun nan tout matyè debaz yo ak nan lavi ak byenke li se not ak sipleman rès la nan kourikoulòm lan, enpòtans li pa ka souzèstime. Level1 ak pi Nivo 2 elèv yo ale nan Liberal Matematik Arts kòm yon pwogram rale-soti; lajan Tit I ede yo paye salè pwofesè a epi yo bay pou materyèl nan klas sa yo osi byen ke plis apre lekòl

leson patikilye. li lekòl kowòdone ak Distrik-la nan bay fòmasyon pwofesyonèl. Konseille bay entimidasyon atelye nan tout elèv yo, ak Konseye pedagogik nou yo ak enfimyè lekòl la (Thereís youn nan chak sou chak kanpis) travay avèk gwoup yo ak chak elèv sou pwoblèm home / lekòl relasyon ak elev. kilti la nan lekòl la se youn nan aji byen ak respè youn pou lòt anviwònman aprantisaj ak yo espere elèv (ak sonje) yo kenbe pòt yo, pale avèk respè, epi ki pèmèt lòt moun yo aprann. Anpil pwofesè te ale nan fòmasyon an CHAMPS epi itilize li intheir salklas yo, ak ekip gen yon sistèm disiplinè komen. Tou de ELL ak ESE elev recevoi benefis nan estrateji ansèyman pou ESE ak ESOL elèv yo travay souvan avèk tout elèv andare itilize pa pwofesè lè sa nesèsè, epi toude, ni ESOL ak ESE kowòdinatè yo gen workshop avèk manm pèsonèl la sou estrateji espesifik nan ede ak ESE, ESOL ak jeneral education elev yo. malè lòt resous ki sipòte lekòl nou yo Lantana Kiwanis Club la ak Depatman LantanaPolice.

2. lavil la Konsèy Konsiltatif (SAC)

a. manm

Idantifye non ak moun ki gen enterè gwoup la pou chak manm nan SAC la.:

Non	Aksyonè Gwoup
Ti tap leje Tierney - Paran Lyezon bay Konsèy Administrasyon an	Paran
Scott Shelley	Biznis / Kominote
Steve Bolin	Biznis / Kominote
Judy Lehman	Biznis / Kominote
Andy Binns	Biznis / Kominote

b. devwa

1. Bay yon deskripsyon nan patisipasyon SAC la ak aktivite sa yo, jan sa nesèsè bysection 1001.452 (2), Lwa Florid

a. Evalyasyon nan plan amelyorasyon lekòl ane pase a

Fonksyon yo Komisyon Konsèy kòm SAC la ansanm ak Lyezon Paran an ki patisipe nan evalye Principal. rapò Direktè bay Konsèy Administrasyon an nan chak reyinyon konsènan Tit 1 estati, fza / EOC / FCATresults menm jan yo vini nan ak décrit plan ak nouvo chanjman nan plan aktyèl yo konsidere andput nan plas li.

b. Devlopman nan plan amelyorasyon lekòl sa a

Lavil la proje SIP la epi voye Komisyon Konsèy ki revize li, sijere chanjman ki apwopriye, ak givesthe SIP apwobasyon final la.

c. Preparasyon nan bidjè anyèl lekòl la ak plan

Bidjè se prepare pa Direktè, Finances, ak Prezidan Komisyon Konsèy ak ki te apwouve pa Komisyon Konsèy la. Tit 1 bidjè isdone nan tèt ansanm avèk distri a.

2. Dekri itilize lajan yo amelyorasyon lekòl resevwa lajan ane pase a, ki gen ladan amountbudgeted a pou chak pwojè

3. Verifye ke lekòl la se an konfòmite ak seksyon 1001,452, Lwa Florid, konsènan kondisyon theestablishment ak devwa nan SAC la

Wi

a. Si lekòl la se pa an konfòmite, dekri mezi yo te aplike al kontre SAC besoin

3. Alfabetizasyon Ekip lidèchip (LLT)

a. manm

Idantifye non ak pozisyon tit la pou chak manm nan LLT a ki baze nan lekòl oswa yon gwoup ki similè yo.:

Non	Tit
Turchiaro, Marie	Direktè
Boffice, Reno	Asistan Direktè
Skierski, Chris	Mèt, K-12Pwofesè, K-12

b. devwa

1. Dekri kouman LLT a oswa yon gwoup menm jan an fè pwomosyon alfabetizasyon nan lekòl la, si sa aplikab

LLT satisfè diskite sou inisyativ lekti ki baze sou yon analiz de done. Ekip décrit readingmaterial, entèvansyon ak travay ede ak fòmasyon pwofesè yo.

D. Piblik ak Collaborative Fòmasyon

ka repons lekòl la nan seksyon sa a dwe itilize satisfè kondisyon yo ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (D).

1. Dekri estrateji lekòl la ankouraje pozitif relasyon k ap travay ak Pwofesè , ki gen ladan planifikasyon tèt ansanm ak enstriksyon

Pwofesè yo travay nan "Ekip", anseyman gwoup la menm nan elèv yo pandan tout jounen an chak fwa posib.Gen yo chak semèn Pwofesyonèl Kominote Aprantisaj ak / oswa Reyinyon Ekip nan ki akademik pwofesè discussvarious elèv ak konpòtman pwoblèm, prezans, reta souvan, ak pwoblèm sante elèv yo. yo menm tou yo itilize tan an pou planifikasyon ki komen yo, devlopman nan pwomnad ak travay ansanm yo infusemaritime etid nan tout kourikoulòm lan. Administratè asiste reyinyon yo, e depann sou thetopic (yo), konseye pedagojik la ak / oswa Enfimyè lavi la ta ka ale nan .. Anpil fwa ESE ak / oswa ESOL anplwaye ispresent kòm byen. Sou Jou Devlopman Pwofesyonèl, Pwofesè a souvan satisfè ou manyen baz, worktogether, resevwa yon varyete de Espesifikasyon sa vle di fòmasyon Item, entimidasyon, nouvo tandans edikasyon ak sa yo besoin, nouvo pwotokòl tès ak pou fè. pwofesè ESE travay avèk pwofesè ed jeneral ak datais divize pou tout elèv ki gen ladan elèv ESE. elèv ESE yo tou enkli nan leson patikilye apre lekòl ak elèv edikasyon jeneral, epi resevwa fasiliteasyon sipò, okipasyonèl, diskou terapi andlanguage, ak lòt sèvis jan sa nesèsè nan IEP yo.

2. Dekri estrateji lekòl la yo rekrute, devlope epi konsève trè kalifye, ki sètifye-an-jaden, pwofesè efikas lekòl la

Palm Beach Maritime Academy piblisite pou ansèyman sètifye ak trè kalifye saiklas-Pwofesè ak jounal lokal yo. kandida posib yo okòmansman fè antrevi sou telephone yo etabli kalifikasyon ak estati trè kalifye, ki se kritik pou jwenn yon nan personinterview. PBMA tou rpoz sou anplwaye li ye kounye a pou mo-a-bouch piblisite ak pou positif comments yo ak konvèsasyon ak kòlèg li ki ta ka enterese nan yon pozisyon ki disponib. PBMAoffers pwofesè li yo yon echèl peye fèmen nan distri a Lekòl Rejyon Palm Beach ak anvan kredi jiska 10years, se yon matche 403B Plan Retrèt, benefis swen sante nan yo ki majorite nan peye pou lekòl la, yon atmosfè respè ak Colegio, devlopman pwofesyonèl san rete tou de nan zòn obligatwa yo, e nareas nan enterè pwofesè a patikilye lè sa posib, reyinyon ekip regilye ak Direktè ak / oswa Assistant Direktè. Lekòl la tou ankouraje pwofesè aktyèl yo atenn sètifikasyon ak estati HQ ina foul moun nan zòn ta dwe yon lòt moun mande pou yon absans pwolonje epi tou li ede nan fleksibilite fakilte. Saiklas ak evalyasyon satisfèzan yo rekòmmande pou rehire, ak premye ane pwofese yo sou yon kontra sipèvize.

3. Dekri pwogram pwofesè konsèy lekòl la, ki gen ladan raison a pou pèr andplanned aktivite konsèy

Nouvo pwofesè yo encadré nan yon varyete fason tou de pa kòlèg li yo ak administratè yo. Nouvo educatorsare plase nan yon konseye ak yon zanmi epi konplete pwogram nan pwofesè kòmansman. Salklas satisfè witheach lòt epi ak administratè nan reyinyon Pwofesyonèl Kominote Aprantisaj osi byen ke teammeetings, ak lidè ekip sou tout lòt kalite klas ak pwofesè sou pwoblèm pedagogik sa yo asattendance, kanè, konferans paran ak lòt atik. Lekòl la itilize pwotokòl yo evalyasyon Florid ConsortiumPwofesè, ak pwofesè resevwa Feedback soti nan administratè sou patikilye lessonsvia obsèvasyon fòmèl ak enfòmèl ak valktroug. Yo menm tou yo vizite youn ak lòt lè sa nesèsè yo ta vle obsève konpetans ansèyman patikilye parèt pa kòlèg li yo. Komen bay tan al kontre kòm byen. Nou genyen tou yon DIL Matematik ki ede pwofesè yo.

E. Anbisye Enstriksyon ak Aprantisaj

1. Pwogram Enstriksyon ak estrateji

a. Pwogram enstriksyon

1. Dekri kouman lekòl la asire pwogram nwayo li ansèyman ak materyèl yo alignedto estanda Florid la

Lekòl la bay devlopman pwofesyonèl tou de sou sit ak nan distri lekòl la ensurePwofesè gen konesans nan estanda yo ak materyèl ki nesèsè yo byen moutre. Tout liv, manueèl ak materyèl siplemantè yo ki aliyan ak tès / EOC / appropriate fza. goesto nan Direktè Charter lekòl Reyinyon Direktè regilyèman. Anplwaye ale nan yon varyete de distri a ak nan-kay trainingsto plis edikasyon pwofesyonèl yo.

b. Estrateji enstriksyon

1. Dekri kouman lekòl la itilize done bay ak diferansye enstriksyon satisfè bezwen thediverse elèv yo. Bay egzanp sou kouman enstriksyon se modifiye oswa supleme ede elèv gen difikilte rive nivo a konpetan oswa avanse sou eta assessments

Lekòl la sèvi ak done nan yon varyete fason nan kondwi enstriksyon. Salklas satisfè kòm ekip todisaggregate done; nou itilize EDW ak Pèfòmans Matters. se Done itilize detèmine elèv yo whichmiddle lekòl / segondè resevwa entansif lekti ak matematik entansif. se Lekti aprann yo all6-10th elèv klas ansanm ak ELA byenke li se pa yon kondisyon; nan klas elev yo lekti diferansye ki baze sou EDW rapò, diagnostics, EDW graf, Matters Pèfòmans, pwofesè evalyasyon fòmèl elatriye Entansif Matematik se delivre kòm yon rale mete deyò pwogram pou yon adisyon plen periodin matematik regilye. WIDA, Diagnostics, ak pwofesè fòmèl evalyasyon / enfòmèl. yo Pwofesèwork sou konpetans espesifik kòm detaye nan done yo yo pote elèv yo nan yon konpetan oswa pi wo level.Pwofesè a resevwa fòmasyon nan différencier enstriksyon tou depann de nivo a nan elèv yo.

2. Bay enfòmasyon sa yo pou chak estrateji lekòl la sèvi ak ogmante bon jan kalite ak kantite nan tan aprantisaj epi ede anrichi epi akselere kourikoulòm nan:

estrategi: Pwogram apre lekòl Minit ajoute nan ane lekòl: 2,000

Leson patikilye apre lekòl nan zòn akademik debaz pou konbat elèv yo.

Estrategi Rezon

Elèv bezwen plis èd nan yon anviwònman pi piti gwoup.

Estrategi Objektif (yo)

- Nwayo akademik Enstriksyon

Moun (yo) responsab pou aplikasyon siveyans nan estrategi nan

Turchiaro, Marie, marie.turchiaro@palmbeach lekòl s.org

Done se sa ki oswa yo pral kolekte ak kijan li se analize detèmine efikasite nan thestrategy

Fza, FCAT, Diagnostics, evalyasyon Mèt, Matters Pèfòmans

2. Elèv Tranzisyon ak Preparasyon

a. PreK-12 Tranzisyon

ka repons lekòl la nan kesyon sa a dwe itilize yo satisfè tout ekzijans ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (G).

1. Dekri estrategi yo lekòl la anplwaye sipòte fèk ap rantre ak sortan koort ofelèvs nan tranzisyon soti nan yon nivo a yon lòt lekòl

Anvan nan konmansman an nan chak ane lekòl, nou gen yon "Rankontre salklas yo" apremidi lè parenare envite nan "rankontre ak salye" pwofesè pitit yo (yo). Anplis de sa, pandan semèn nan dezyèm nan lekòl, paran yo envite yo ap depanse yon aswè yo orè pitit yo pandan lannwit "kourikoulòm nuit". Tou de "Rankontre salklas yo" ak Kourikoulòm "yo se pou paran tout elèv. Pandan Curriculum Night, paran yo avize nan règleman devwa, tranzisyon soti nan yon klas nan yon lòt, curricularissues ak pou fè. Yo envite fè yon gade nan liv yo ak sant yo ak pwofesè yo eksplike theirdiscipline ak nòt politik. "Rankontre salklas yo" ak "kourikoulòm nuit" Nou ap tou ap utilizingadditional konsèy ak kolèj / pwogram preparasyon pou karyè ane sa a ki gen ladan yon FAFSTA / FinancialAid aswè, vizit nan kolèj ak asistans ak aplikasyon pou lokal yo.

b. Preparasyon pou kolèj ak Karyè

1. Dekri estrategi yo lekòl la sèvi ak avanse kolèj ak konsyantizasyon karyè, whichmay gen ladan etabli patenarya avèk biznis, endistri oswa òganizasyon kominotè

Elèv yo prezante yo karyè maritim atravè patisipasyon nan evènman tankou Marine Industries Asosyasyon an nan Sid Florid la "Plywood regat" ak patisipasyon nan lokal "RemoteOperating machin" konpetisyon an bilding nan. Nan 2011, PBMA tou pre 1st nan konpetisyon an ROV. Avèk ourMaritime / tèm Marin, elèv yo patisipe nan Netwayaj anyèl la Coastal ak yon resiklaj programto aprann pran swen nan anviwònman yo epi yo travay ansanm pou byen tout moun. Konsellè nan travay ak elèv yo re: tès ak lòt kondisyon. Nou ap tou ap itilize w besoin èd anplis ak kolèj / pwogram preparasyon pou karyè ane sa a ki gen ladan yon FAFSTA / aswè èd finansyè, vizit nan kolèj ak asistans ak aplikasyon pou lokal yo.

2. Idantifye pwogram yo karyè ak edikasyon teknik disponib nan elèv yo ak industry certifications ki kapab touche nan pwogram sa yo respektif

Nan tan sa a nou gen sèlman 7 HS klas yo. Kòm elèv sa yo kontinye nou pral gade a devlope sa yo.

3. Dekri efò te lekòl la pran yo entegre karyè ak e++ dikasyon teknik kou ak akademik (egzanp, endistriyèl biotechnologie) sipòte siksè elèv yo

Sa a se nan pwogrè. Ane sa a lekòl la te kòmanse yon klas 12yèm epi yo pral entegre plis technical edukasyon lè lekòl segondè a se konplè. Gen sèlman 20 elèv yo.

4. Dekri estrateji pou amelyore preparasyon pou elèv pou apre lekòl segondè piblik la levelbased sou analiz chak ane nan la [Lekòl Segondè Rapò Commentaires](#), Jan sa nesèsè nan seksyon

1008.37 (4), Lwa Florid

N/A

II. Bezwen Evalyasyon

fini lekòl la nan seksyon sa a kapab satisfè kondisyon yo ki nan 20 USC § 6314 (b) (1) (A).

A. pwoblèm Idantifikasyon

1. Done Sipòte pwoblèm Idantifikasyon

b. Done Téléchargements

Done téléchargements pa oblije pa Depatman Edikasyon Florid la men yo ofri kòm yon zouti pou evalyasyon. Nan seksyon sa a, lekòl la ka Upload dosye nan lokalman ki disponib tablo done andgraphs te itilize kòm prèv ki montre need. The dokiman yo te soumèt kòm prèv pou seksyon sa a:

Pa gen dosye yo te Uploaded

2. pwoblèm Idantifikasyon Rezime

Seksyon sa a pa obligatwa pa Depatman Edikasyon Florid la men se bay kòm yon opòtinite forthe lekòl fè rezime pwen yo nan fòs ak zòn nan bezwen sa yo ki te te idantifye nan done yo.

B. pwoblèm analiz Rezime

Seksyon sa a pa obligatwa pa Depatman Edikasyon Florid la men se bay kòm yon opòtinite pou the lekòl fè rezime a kache "poukisa"? oswa rasin lakòz pou zòn yo nan bezwen idantifye nan done yo, asdetermined pa sityasyon konsyans nan, ak rechèch ki fèt pa, moun ki gen enterè yo ki enplike nan besoin assesment la.

C. Estratejik Objektif

Objektif amelyorasyon pou lekòl

kle ki anba la a se gen entansyon ede lektè konprann ki jan seksyon yo ki nan dokiman sa a koresponn ak thesteps nan planifikasyon 8-etap ak pou rezoud pwoblèm fondasyon an yo itilize nan Plan Amelyorasyon Lekòl la. Nimewo sa yo QuickKey ka ede itilizatè ki anrejistre ale dirèkteman nan pwèn an nan antre pou nenpòt ki objektif yo bay yo, baryè ak sondaj sou entènèt.

Kouman pou Rezoud Pwoblèm kle

G = Objektif

B=
baryè

S = Estrateji



Kouman pou Rezoud Pwoblèm Etap



S123456= Quick kle

Objektif Estratejik Rezime

G1. Si nou asire konpetans akademik tout elèv Lè sa a, konpetans nan lekti ap ogmante by 2% kòm dirijan endikatè pou amelyore to gradyasyon lekòl segondè.

Objektif Estratejik Detay

Pou chak objektif estratejik yo, seksyon sa a bay lis objektif yo asosye (sa vle di, "objektif SMART"), vize baryè siksè objektif la, resous ki disponib ede diminye oswa elimine baryè yo, ak plan an pou gade progress pou l atenn objektif la.

G1. Si nou asire konpetans akademik tout elèv Lè sa a, konpetans nan lekti ap ogmante pa 2% endikatè pou amelyore to gradyasyon lekòl segondè.1a

G084051

objektif Sipò pou

endikatè	Anyèl Sib
ELA Evalyasyon Akonplisman Distri	55.0
ELA Evalyasyon Akonplisman Distri	75.0

Sible Baryè nan akonplisman objektif la

- Bezwen an pou amelyorasyon sou ladrès debaz lekti ak matematik elèv yo
- Bezwen an pou patisipasyon amelyore ak aktif paran

Resous Disponib nan ede diminye oswa elimine baryè yo

- Tit I, Pati A
- fon Operating
- anplwaye Konsakre

Planifye yo Siveye Pwogrè Nan direksyon G1.3

Ane done fen fza ak klas lekòl

moun ki Responsab

Marie Turchiaro

orè

Sou 6/30/2017

Prè v ki montre Konplete

Analiz de ane fini fza done ak lekòl klas ak rezilta yo sondaj Tit I Anyèl

Plan Aksyon pou Amelyorasyon

Pou chak estrateji chwazi nan plan an diminye yon baryè vize yon objektif estratejik yo, seksyon sa a lis therationale pou sa estrateji (sa vle di, poukisa lekòl la kwè ke li ap diminye baryè a) ak etap sa yo aksyon ki idantifye kòm nesèsè yo mete ann aplikasyon estrateji nan , ki gen ladan detay tankou moun nan pwen, dire tan ak prèv nan fini. Nan fen chak mete nan etap aksyon se plan an pou fè swivi mplementation ak efikasite nan estrateji nan respektif.

Kouman pou Rezoud Pwoblèm kle

G = Objektif

B=
baryè

S = Estrateji

1= Kouman pou Rezoud Pwoblèm Etap

S123456= Quick kle

G1. Si nou asire konpetans akademik tout elèv Lè sa a, konpetans nan lekti ap ogmante pa 2% endikatè pou amelyore to gradyasyon lekòl segondè.1

G084051

G1.B1 Bezwen an pou amelyorasyon sou ladrès debaz lekti ak matematik elèv yo 2

B223332

G1.B1.S1 Bay pwogram ansèyman ki fèt fòs endividyèl, enterè, ak aspirasyon yo nan chak elèv k ap aprann. 3

S235629

Estrateji Rezon

Diferansyasyon nan enstriksyon enpòtan nan asire siksè akademik nan sal klas la

Aksyon Etap 15

Bay anvan ak apre leson patikilye lekòl / estrateji aprantisaj pwolonje

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak semèn, ki soti nan 10/17/2016 4/28/2017

Prèy ki montre Konplete

Pwofesè siyen-an, elèv siyen-an ak plan echantyon leson (pa gen okenn yonn sou sèl tutotial)

Aksyon Etap 25

Liberal Arts Matematik pwofesè pral lage enstriksyon matematik nan adisyon a leson matematik regilye

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak mwa, ki soti nan 8/9/2016 6/2/2017

Prèy ki montre Konplete

orè Pwofesè, klas lis, plan echantyon leson ak done elèv

Planifye yo Siveye Fidelity nan Aplikasyon de G1.B1.S1 6

yo pral pwograme Tutorial ak Liberal Arts klas yo; pral anplwaye dwe obsève nan dokiman pwogram nan.

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak mwa, ki soti nan 8/15/2016 6/2/2017

Prèy ki montre Konplete

Mache-a epi pou yo obsève fòmèl, analize done elèv ak pwogrè, leson tcheke, nòt konferans ak fèy refleksyon.

Planifye yo Siveye Efikasite nan Aplikasyon de G1.B1.S1 7

pral Anplwaye ap envite pou yon konferans yo diskite sou fòs ak opòtinite nan pwogram nan

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak trimès, ki soti nan 11/18/2016 6/2/2017

Prèy ki montre Konplete

Konferans nòt ak anplwaye

G1.B2 Bezwen an pou patisipasyon amelyore ak aktif paran 2

B223333

G1.B2.S1 Aliman nouvo ak ki deja egziste kominote ak paran patenarya

S235630

Estrateji Rezon

Paran ak gadyen jwe yon wòl enpòtan nan ogmante siksè elèv yo

Aksyon Etap 15

Kontinye ede paran lè yo bay fòmasyon yo nan zòn nan lekti ak matematik

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak trimès, ki soti nan 9/6/2016 6/2/2017

Prèy ki montre Konplete

orè Fòmasyon, ajanda, siyen-an ak evalyasyon fòmasyon paran

Planifye yo Siveye Fidelity nan Aplikasyon de G1.B2.S1 6

pral fòmasyon paran Pandan tout ane a dwe planifye

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak trimès, ki soti nan 9/6/2016 6/2/2017

Prèy ki montre Konplete

Achte lòd, evalyasyon administratè a nan fòmasyon an ak analiz de surveyresults Tit I ak done reysisit elèv

Obsèvasyon sou fòmasyon paran

moun ki Responsab

Reno Boffice

orè

Chak trimès, ki soti nan 9/6/2016 6/2/2017

Prèy ki montre Konplete

Analiz de prezans fòmasyon paran ak fidbak kòm refleto nan nòt yo reyinyon ekip

IV. aplikasyon Timeline

sous	Objektif Travay la, Aksyon Etap oswa Siveyans aktivite	ki moun ki	Kòmanse Dat (kote aplikab)	Diveabl oswa Prèw ki montre konplete	Akòz Dat / Fen Dat
2016					
G1.B1.S1.A2 A303804	Liberal Arts Matematik pwofesè pral delivermath enstriksyon nan adisyon a leson regularmath	Boffice, Reno	8/9/2016	orè Pwofesè, klas lis, plan samplelson ak done elèv	6/2/2017 chak mwa
G1.B1.S1.MA1 M309107	Tutorial ak Liberal Arts klas pral bescheduled; pral anplwaye dwe obsève document plen ...	Boffice, Reno	8/15/2016	Mache-a epi pou yo obsève fòmèl, analize done elèv ak pwogrè, leson tcheke, konferans nòt fèy andreflection.	6/2/2017 chak mwa
G1.B2.S1.MA1 M309109	fòmasyon paran Pandan tout ane a pral ap scheduled	Boffice, Reno	9/6/2016	Achte lòd, administrator'sevaluation nan fòmasyon an ak analiz Tit mwen sondaj rezilta ak done elev siksè	6/2/2017 chak trimès
G1.B2.S1.MA1 M309108	Obsèvasyon sou fòmasyon paran	Boffice, Reno	9/6/2016	Analiz de fòmasyon paran Prezans fidbak kòm refleto nan nòt yo teammeeting	6/2/2017 chak trimès
G1.B2.S1.A1 A303805	Kontinye ede paran pa providingtraining yo nan zòn nan andmath lekti	Boffice, Reno	9/6/2016	orè Fòmasyon, ajanda, siyen-nan evalyasyon fòmasyon ak paren	6/2/2017 chak trimès
G1.B1.S1.A1 A303803	Bay anvan ak apre leson patikilye lekòl / estrateji aprantisaj pwolonje	Boffice, Reno	10/17/2016	Pwofesè siyen-an, elèv siyen-an plan leson Ak sample (pa gen okenn yon sèl sou Lesson patikilye)	4/28/2017 chak semèn
G1.B1.S1.MA1 M309106	pral Anplwaye ap envite pou yon konferans todiscuss fòs ak opòtinite dea pwogram	Boffice, Reno	11/18 / 2016	Conference nòt ak anplwaye	6/2/2017 chak trimès
2017					
G1.MA1 M309110	Ane fen fza ak klas lekòl	Turchiaro, Marie	1/31/2017	Analiz de ane fini fza klas elèv ak lekol ak rezilta yo Tit I Ane sondaj	6/30/2017 yon sèl-fwa

V. Pwofesyonèl Opòtinite Devlopman

opòtinite devlopman pwofesyonèl idantifye nan SIP la kòm etap aksyon yo reyalize objektif lekòl la.

VI. Atik Asistans Teknik

opòtinite Asistans Teknik idantifye nan SIP la kòm etap aksyon yo reyalize objektif lekòl la.

VII. Bidjè

1G1.B1.S1.A1 Bay anvan ak apre leson patikilye lekòl / estrateji aprantisaj pwolonje						\$ 4,288.34
fonksyon	objè	Bidjè Konsantre	finansman sous	FTE	2016-17	
5100	100-Salè	3924 - Palm Beach Maritime Academy High lekòl	Tit I Pati A			\$ 4,288.34
Nòt: salè Tutorial ak benefis						
2G1.B1.S1.A2 Liberal Arts Matematik pwofesè pral lage enstriksyon matematik nan adisyon a regularmath leson						\$ 19,915.25
fonksyon	objè	Bidjè Konsantre	finansman sous	FTE	2016-17	
5100	100-Salè	3924 - Palm Beach Maritime Academy High lekòl	Tit I Pati A	0.5		\$ 19,915.25
Nòt: Salè ak benefis pou plis Liberal Arts pwofesè- M. Barrett						
3G1.B2.S1.A1 Kontinye ede paran lè yo bay fòmasyon yo nan zòn nan lekti ak matematik						\$ 613,01
fonksyon	objè	Bidjè Konsantre	finansman sous	FTE	2016-17	
6150	510-Pwodwi pou	3924 - Palm Beach Maritime Academy High lekòl	Tit I Pati A			\$ 213,01
Nòt: papyè, lank, plim, rafrechisman, elatriye						
6150	100-Salè	3924 - Palm Beach Maritime Academy High lekòl	Tit I Pati A			\$ 400.00
Nòt: tan Pati nan sistèm pou pwofesè ki ap ede ak fòmasyon an						
Total:						\$ 24,816.60